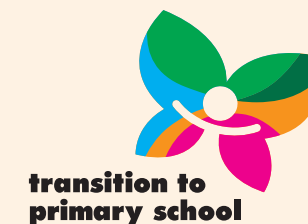


Mốc thời gian dự kiến cho việc chuyển tiếp vào trường phổ thông



Tài liệu Thời gian Dự kiến Chuyển tiếp vào Trường Phổ thông cung cấp kế hoạch trực quan về việc chuyển tiếp vào trường phổ thông của học sinh trong năm học kì – bắt đầu từ học kì một của năm trước khi trẻ bắt đầu đi học cho đến học kì một của năm trẻ bắt đầu đi học.

Tài liệu này có thể sử dụng làm nguồn tham khảo để ghi lại từng bước trong quá trình chuyển tiếp và thời gian diễn ra các bước đó. Tài liệu Thời gian Dự kiến Chuyển tiếp vào Trường Phổ thông sẽ được sử dụng kèm theo tài liệu Thời gian Chuyển tiếp vào Trường Phổ thông để trống để người sử dụng có thể đưa vào các bước liên quan cho phù hợp với từng trẻ và gia đình.

Các gia đình sẽ được phát tài liệu này khi con mình bắt đầu quá trình chuyển tiếp vào trường phổ thông. Tài liệu này cũng có sẵn dành cho nhân viên Can thiệp Sớm, giáo viên mầm non, giáo viên thăm viếng và nhà trường để hỗ trợ quá trình chuyển tiếp của học sinh khiếm thính hoặc nặng tai vào trường tiểu học.

Victorian Deaf Education Institute
Student Inclusion and Engagement Division
Early Childhood and School Education Group
Department of Education and Early Childhood Development
597 St Kilda Road (Cnr of High Street and St Kilda Road)
Melbourne VIC 3004
ĐT: (03) 9032 6400 Fax: (03) 9032 6401
Địa chỉ gửi thư: PO Box 6307, St Kilda Road Central VIC 8008





Thời gian dự kiến chuyển tiếp vào trường phổ thông

Các gia đình	Nhân viên Can thiệp Sớm, Giáo viên Mầm non hoặc Giáo viên Thăm viếng	Trường tiếp nhận
Học kì 1 của năm trước khi đi học		
Trao đổi về những môi trường giáo dục có thể có với Nhân viên Can thiệp Sớm/ giáo viên mầm non của quý vị.	Trao đổi về những môi trường giáo dục có thể có với gia đình	Các gia đình liên hệ với nhà trường về những học sinh tiềm năng cho năm học tới
Đến thăm các môi trường giáo dục cho năm học tới	Đến thăm các môi trường giáo dục cho năm học tới cùng với gia đình	Có thể chọn một 'ngày mở trường' cho các gia đình đến thăm
Bố trí các đánh giá cần thiết, ví dụ đánh giá về ngôn ngữ hoặc nhận thức	Bố trí các đánh giá liên quan (nếu cần)	
Thu thập báo cáo mới nhất từ Phòng khám Cấy Ốc tai Điện tử và/hoặc Thính giác Úc		
Học kì 2/3 của năm trước khi đi học		
Ghi danh cho con quý vị vào trường đã chọn	Liên hệ với quản lý vùng để yêu cầu dịch vụ Giáo viên Thăm viếng cho người khiếm thính – lưu ý họ về học sinh khiếm thính/nặng tai sẽ đi học một trường trong vùng của họ	Học khiếm thính/nặng tai được ghi danh vào trường
Nếu phù hợp, tập hợp các đánh giá liên quan để chuẩn bị cho buổi họp Điều tra Nhu cầu Giáo dục (ENQ)	Thu xếp thời gian với gia đình để trao đổi về các đánh giá và sự liên quan tới các Buổi họp Điều tra Nhu cầu Giáo dục (ENQ)	
	Viết báo cáo chuyển tiếp về việc tuân thủ Chương trình Những Năm học Đầu tiên	
Nếu phù hợp, ấn định một ngày và thời gian cho buổi họp Điều tra Nhu cầu Giáo dục (ENQ) – hãy mang theo các bản đánh giá liên quan đến buổi họp	Điều phối những người tham dự buổi họp Điều tra Nhu cầu Giáo dục (ENQ) ở trường đã chọn	Bố trí một ngày cho buổi họp Điều tra Nhu cầu Giáo dục (ENQ) để trao đổi về nhu cầu của con quý vị liên quan đến việc nộp đơn xin tài trợ theo Chương trình Học sinh Khuyết tật (PSD)
Tập hợp các thông tin liên quan mà quý vị muốn chia sẻ trong Buổi họp Chuyển tiếp (tại trường đã chọn) về con quý vị	Ấn định một ngày và thời gian cho Buổi họp Chuyển tiếp cùng với gia đình và trường đã chọn	Ấn định một ngày và thời gian cho Buổi họp Chuyển tiếp cùng với tất cả các bên liên quan (Giáo viên Thăm viếng, nhân viên Can thiệp Sớm, gia đình, giáo viên mầm non và giáo viên phụ trách lớp)
Học kì 4 của năm trước khi đi học		
Tham dự các buổi định hướng ở trường đã chọn		Thông báo cho gia đình về các buổi định hướng ở trường
Quý vị có thể đề nghị được tham gia tất cả các buổi Phát triển Chuyên môn của nhà trường về lời khuyên liên quan dành cho các giáo viên	Cung cấp cho toàn trường kiến thức Phát triển Chuyên môn trong đó có các lời khuyên dành cho giáo viên liên quan đến học sinh khiếm thính hoặc nặng tai (học kì 4 hoặc đầu học kì 1)	Hỗ trợ việc Phát triển Chuyên môn trong toàn trường về bệnh khiếm thính (học kì 4 hoặc đầu học kì 1)
Tiếp tục trao đổi với con quý vị về trường học mới của các em, đưa các em đi thăm lại lần nữa, mua đồng phục, cặp sách và hộp ăn trưa v.v.	Thông báo cho nhà trường về nguồn tài trợ bổ sung khác hiện có cho việc điều chỉnh thính giác.	Nộp đơn xin thêm tài trợ thông qua Chương trình Khu nhà Có thể Tiếp cận cho những điều chỉnh thính giác cần có.
	Thông báo cho nhà trường về các buổi Phát triển Chuyên môn dành cho giáo viên khi tiếp nhận học sinh khiếm thính hoặc nặng tai	Khuyến khích nhân viên tìm thêm các buổi Phát triển Chuyên môn khác liên quan đến việc tiếp nhận học sinh khiếm thính hoặc nặng tai
		Hoàn thành Hệ thống Hồ sơ Học sinh Trục tuyến (SOCS)
Học kì 1 của năm học		
Học sinh đến trường	Dịch vụ Giáo viên Thăm viếng	
Sắp xếp thời gian để gặp gỡ Giáo viên Thăm viếng của con quý vị	Liên hệ với gia đình và nhà trường để trao đổi về các hỗ trợ được cung cấp cho trẻ	Hoàn thành Hệ thống Hồ sơ Học sinh Trục tuyến (SOCS)
Sắp xếp thời gian gặp giáo viên phụ trách lớp để trao đổi về việc quản lý máy trợ thính/cấy ốc tai điện tử/thiết bị truyền thanh gắn xương/hệ thống FM của con quý vị		Giáo viên phụ trách lớp sắp xếp thời gian gặp gia đình để trao đổi về việc quản lý các thiết bị nghe
Hỏi về việc xếp ngày cho buổi họp Nhóm Hỗ trợ Học sinh (SSG) để trao đổi thêm về các mục tiêu giáo dục trong tương lai của con quý vị.	Liên hệ với nhà trường về buổi họp Nhóm Hỗ trợ Học sinh (SSG)	Ấn định một ngày cho buổi họp Nhóm Hỗ trợ Học sinh (SSG) cùng với gia đình nếu phù hợp