

Öğrenci Destek Grubu (ÖDG) Toplantısı



Öğrenci Destek Grubu Toplantısı (göz önüne alınacak kimi noktalar) belgesi, Eğitim ve Erken Çocukluk Gelişimi Bakanlığı'ndan 2013 Student Support Group - Guidelines for Schools and Families belgesi ile birlikte kullanılmak üzere geliştirilmiştir.

Bu belge, gerektiğinde tek tek öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarını daha belirgin bir şekilde karşılamak üzere değiştirilebilir.

Öğrenci Destek Grubu Toplantıları her dönemde en az bir kez yapılmalıdır. Öğrenci destek grubu toplantısından önce, ileri sürmeyi düşündüğünüz noktalar, sorularınız ve çocuğunuzun eğitimine ilişkin endişeleriniz hakkında not almanız iyi bir fikirdir.

Öğrenci Destek Grubu şunlardan oluşabilir:

- Öğrencinin anababası/velisi/bakıcı(ları)
- Anababanın/velinin/bakıcının (bakıcıların) (anababa/veli/bakıcı(lar) tarafından seçilen) savunmanı
- Öğrenciden sorumlu olarak belirtilen işitme engelliler öğretmenleri dâhil, öğretmen veya öğretmenler
- Okul müdürü veya temsilcisi (toplantı yöneticisi olarak)
- Öğrenci (uygun durumlarda)

Öğrenci Destek Grubu, öğrenci hakkında veya öğrencinin eğitimsel veya sosyal gereksinimlerine ilişkin bilgisi olan herhangi başka bir kişiden katkı isteyebilir.

Daha fazla bilgi için lütfen şu siteyi ziyaret edin:

<http://www.education.vic.gov.au/Documents/school/teachers/teachingresources/diversity/studentsupportguidelines2013.pdf>

Öğrenci Destek Grubu Toplantıları kuralları hakkında ek bilgiler:

<http://www.education.vic.gov.au/school/principals/health/pages/studentsupportgroup.aspx>

Öğrenci Destek Grubu (ÖDG) Toplantısı



Bir ÖDG toplantısına katılırken göz önüne alınacak/paylaşılabilecek bazı noktalar

- Çocuğunuzun okulda şimdiye kadarki ilerlemesi hakkında neler hissediyorsunuz?
- Çocuğunuz hakkındaki gözlemleriniz şu anda nedir?
- Çocuğunuz hakkında paylaşmak istediğiniz diğer görüşler?

Teknoloji

- Çocuğunuz okulda günü boyunca işitme cihazını veya koklear implantını takıyor mu?
- Sınıf öğretmeni FM sistemini kullanıyor mu ve bu cihazın kullanımı hakkında sizden hızlı bir güncelleme sağlamanızı istiyor mu?
- Çocuğunuzun, işitme cihazını, implant koklearını veya FM sistemini sınıfta kullanmasına ilişkin herhangi bir endişe var mı?
- Neler iyi çalışıyor? Herhangi bir sorun var mı?
- Öğrenim ortamı hakkında not alın; çocuğunuz için mümkün olan en iyi öğrenim ortamını sağlamak üzere herhangi bir düzenlemeye ihtiyaç var mı?

Dili Kavrama/İfade Etme: (Görsel ve/veya konuşma ile iletişim)

- Son zamanlardaki dil değerlendirmelerini ve çocuğunuzun genel iletişim becerilerini görüşün.

Sosyal ve Duygusal

- Çocuğunuz, sınıfta ve oyun alanında sosyal olarak nasıl gidiyor?
- Çocuğunuzun okul dışında, üzerinde konuşmak istediğiniz ilgileri var mı?

Hedef saptamak

- Çocuğunuzun bu okul yılında ne gibi hedefleri başarmasını isterdiniz?
Bu hedefler çocuğunuzun Bireysel Öğrenim Planı'na dâhil edilebilir.
- Çocuğunuzla ilgili olarak öğretmenin odaklanmasını istediğiniz herhangi belirli bir alan var mı?
Bu stratejiler çocuğunuzun Bireysel Öğrenim Planı'nın bir parçasını oluşturabilir.

Victorian Deaf Education Institute
Student Inclusion and Engagement Division
Early Childhood and School Education Group
Department of Education and Early Childhood Development
597 St Kilda Road (Cnr of High Street and St Kilda Road)
Melbourne VIC 3004
Tel: (03) 9032 6400 Faks: (03) 9032 6401
Posta adresi: PO Box 6307, St Kilda Road Central VIC 8008

 Department of Education and
Early Childhood Development

