



过渡期十大秘诀（老师）

在课堂上面对失聪/有听力障碍的孩子

在课堂上帮助一个失聪/有听力障碍的孩子的做法很多。这里有一些可以改善教室传声环境的简单做法：

- 避免把失聪/有听力障碍的孩子安排在课堂里嘈杂的地方。例如确保他们远离空调或电脑等产生噪音的设备。
- 当楼道变得嘈杂时关上教室的门，或外界有噪音时关闭窗户和拉上窗帘。
- 尽可能在墙上悬挂摆设以覆盖和软化大平面并尽可能在地板上铺地毯，因为这将有助于减少回音。
- 在铅笔盒或椅子腿底部容易擦出声的地方粘上垫子。
- 鼓励孩子保持安静的学习氛围，并尽量让听力正常的孩子意识到助听器可以放大的各种噪声，如椅子刮磨地板、撞门、普通聊天、叫喊和物体坠地。
- 养成习惯重复其他孩子的提问和回答。孩子说话声音轻，而且常常坐在失聪/有听力障碍的孩子后面。

孩子坐的位置、照明及教师在课堂里的位置也很重要：

- 在课堂上，失聪/有听力障碍的孩子应该坐在靠近并面向老师的位置。不过，他们也应该能看到其他同学，有时在地毯上围坐成一圈能起到这样的作用。
- 如果您边走边说，失聪/有听力障碍的孩子不一定能听明白您说的话。找出您在课堂里的几个关键站立位置，以便让失聪孩子能清楚地看到您。
- 请确保您的脸部光线分布均匀（例如，面对一个窗口，而不是背对窗口），这样能便于孩子分辨您的口型。
- 您在白板上写字时如要说话，请务必面向孩子，这有助于他们分辨您的口型并看到您的表情。

Victorian Deaf Education Institute
Student Inclusion and Engagement Division
Early Childhood and School Education Group
Department of Education and Early Childhood Development
597 St Kilda Road (Cnr of High Street and St Kilda Road)
Melbourne VIC 3004
电话: (03) 9032 6400 传真: (03) 9032 6401
邮寄地址: PO Box 6307, St Kilda Road Central VIC 8008



Department of Education and
Early Childhood Development



Victorian
Deaf Education
Institute