



**transition to
primary school**

فهرست بررسی مکتب

این فهرست بررسی مکتب (School Checklist) برای استفاده خانواده است. هنگامی که آنها از نظر مناسبت برای فرزندشان از یک مکتب دیدن می کنند، این فهرست به آنها نکات ممکن برای ملاحظه را می دهد. همچنین والدین و مواظبین می توانند از آن به حیث یک سامان مراجعه برای یک "فهرست بررسی" استفاده کنند تا معلوم نمایند آیا مکتب/ مکتب های برای فرزندشان مناسب می باشد یا خیر. پرسش های این فهرست بررسی فقط برای راهنمایی است. ولی خانواده ها می توانند از این پرسش ها را بطور اختصاصی برای گردآوری معلومات مورد احتیاج خود سازگار نمایند.

این فهرست بررسی به سه قسمت تقسیم می شود - معلومات کلی، فناوری (تکنالوجی) و ارتباطات، و امکانات ناشنوایان و مکتب های خاص ناشنوایان. خانواده ها ممکن است همچنین خوش داشته باشند هنگامی که در مکتب به گردش می پردازند راجع به احساسی که پیدا می کنند، فکر کنند. آیا احساس می کنید که جو مکتب مثبت است؟ آیا کارکنان با مهربانی پذیرای شما هستند؟ آنها ممکن است بخواهند پرسند که آیا مکتب یک «روز بازدید» دارند که آنها هم بتوانند در آن روز از مکتب بازدید کنند.

برای مطالب بیشتر هنگام دیدار از یک مکتب به ویسایت زیر مراجعه کنید:

<https://www.eduweb.vic.gov.au/edulibrary/public/earlychildhood/healthwellbeing/sharingourjourneykit.pdf>



فهرست بررسی مکتب

معلومات عمومی

- در حال حاضر، تعداد متعلمین نامر نویسی شده در مکتب چند نفر می باشد؟
- آیا کلاس ها برای هر صنف جدا است یا کلاس ترکیبی از متعلمین از چند صنف می باشد؟
- آیا در گذشته مکتب متعلمینی ناشنوا یا با کاهش شنوایی داشته است؟
- آیا متعلم یا متعلمینی در مکتب هستند که ناشنوا بوده یا کاهش شنوایی داشته باشند؟
- آیا مکتب یک روز یا شب اطلاع رسانی برای والدین دارد؟
- چطور می توانم در کار مکتب سهم بگیرم؟
- آیا در مکتب معلم سیار هم دارید که از مکتب بازدید نماید؟
- آیا در مکتب یک متخصص گفتار درمانی هم در دسترس هست؟
- آیا مکتب برای هر متعلم که بدان احتیاج داشته باشد پلان های تعلیمی خاص هر فرد (Individual Learning Plans) دارد؟

فناوری (تکنالوجی) و ارتباطات

- به صنف (اتاق) درس و محیط شنوایی مکتب نظری بیاندازید.
- آیا کف اتاق ها قالین (موکت) هست و کلکین ها پرده دارند؟
- آیا سقف ها مرتفع هستند؟
- آیا مکتب یک سیستم صدای (آوایی) میدانی (sound field systems) دارد؟
- آیا مکتب مایل است که خوب کار کردن سمعک/کاکلار ایمپلنت (cochlear implants)/ هادی استخوان (bone conductor) و سیستم اف ام (FM system) فرزند مرا بررسی کند؟
- آیا کارمندان و معلمین مکتب علاقمند به آموزش دیدن و دریافت معلومات راجع به سمعک/کاکلار ایمپلنت (cochlear implants)/ هادی استخوان (bone conductor) و سیستم اف ام (FM system) هستند؟

امکانات ناشنوایی و مکتب های خاص ناشنوایان

- چند نفر متعلم در بخش امکانات ناشنوایی/ مکتب برای ناشنوایان نامر نویسی شده اند؟
- آیا طفل می می تواند به خدمات تخصصی - مانند خدمات گفتار درمانگر ها، کار درمانگر ها، فیزیوتراپیست ها یا روانشناس ها - دست یابد؟
- آیا مکتب آسلن (Auslan) : زبان اشاره برای ناشنوایان در استرالیا - ترجمان) دارد؟

