



اجتماع مجموعة دعم الطلاب (SSG)

تم اعداد مستند خاص باجتماع مجموعة دعم الطلاب (SSG) (بعض النقاط التي يجب أخذها بعين الاعتبار) لاستخدامه سويا مع
2013 Student Support Group - Guidelines for Schools and Families
الصادر عن دائرة التعليم وتنمية الطفولة المبكرة.

يمكن تعديل هذا المستند ليناسب حاجات الطالب الفردية بصورة أكثر تحديدا، إن لزم ذلك.

يجب عقد اجتماع مجموعة دعم الطلاب مرة على الأقل في كل فصل. قبل اجتماع مجموعة دعم الطلاب، يستحسن تدوين بعض الملاحظات حول أي نقاط تريد إثارتها، وأي أسئلة لديك، وأي شيء يهكم بخصوص تعليم طفلك.

قد تتكون مجموعة دعم الطلاب من:

- الوالد(ين)/ولي (أولياء) الأمر/مقدم(مقدمي) الرعاية للطالب
- مناصر الوالد(ين)/ولي (أولياء) الأمر / مقدم(مقدمي) الرعاية للطالب (الذي يختاره الوالد(ان)/ولي (أولياء) أمر/ مقدم(مقدمو) الرعاية)
- المعلم أو المعلمون، بما في ذلك معلمو الصم، المعينون لتولي المسؤولية عن الطالب
- مدير المدرسة أو الذي يرشحه (للتصرف كرئيس)
- الطالب (حيثما كان ذلك ملائما)

يمكن لمجموعة دعم الطلاب طلب الإفادة من أي شخص آخر لديه معرفة بالطالب أو لديه معلومات ذات صلة بالحاجات التعليمية أو الاجتماعية للطالب.

لمزيد من المعلومات يرجى زيارة:

[http://www.education.vic.gov.au/Documents/school/teachers/teachingresources/diversity/
studentssupportguidelines2013.pdf](http://www.education.vic.gov.au/Documents/school/teachers/teachingresources/diversity/studentssupportguidelines2013.pdf)

معلومات إضافية حول الإرشادات الخاصة باجتماعات مجموعة دعم الطلاب:

<http://www.education.vic.gov.au/school/principals/health/pages/studentssupportgroup.aspx>



اجتماع مجموعة دعم الطلاب (SSG)

بعض النقاط التي يجب وضعها في الاعتبار / المشاركة بها عند حضور اجتماع مجموعة دعم الطلاب (SSG)

- ما هو شعورك بخصوص تقدم طفلك في المدرسة حتى الآن؟
- ما هي ملاحظتك في هذا الوقت بخصوص طفلك؟
- أي ملاحظات أخرى قد تود المشاركة بها بخصوص طفلك؟

التقنية

- هل يرتدي طفلك سماعات الأذن أو غرسات قوقعة الأذن طوال اليوم الدراسي؟
- هل معلم الصف يستخدم نظام إف إم (FM) وهل يود منك أن تعطيه تحديثاً سريعاً بخصوص استخدام المعدات؟
- هل هنالك أي مخاوف بخصوص استخدام طفلك لسماعات الأذن أو غرسات قوقعة الأذن أو نظام إف إم (FM) الخاصة به في الصف؟
- ما الذي يعمل جيداً؟ هل كانت هنالك أي مشاكل؟
- خذ ملاحظات حول البيئات التعليمية؛ هل هنالك أي تعديلات مطلوبة لتوفير البيئة التعليمية الأفضل لطفلك؟

فهم اللغة/التعبير:

(التواصل البصري و/أو الكلامي)

- ناقش أي تقييمات لغوية حديثة ومهارات التواصل العامة لدى طفلك.

النواحي الاجتماعية والعاطفية

- كيف يتصرف طفلك اجتماعياً؟ - في الصف والملاعب.
- هل لطفلك أي اهتمامات خارج المدرسة تود مناقشتها؟

وضع الأهداف

- ما هي الأهداف التي تود أن يحققها طفلك في هذا العام الدراسي؟
- يمكن تضمين هذه الأهداف في خطة التعلم الفردية الخاصة بطفلك
- هل هنالك أي مجالات معينة تود من المعلم التركيز عليها مع طفلك؟
- يمكن لهذه الإستراتيجيات أن تشكل جزءاً من خطة التعلم الفردية الخاصة بطفلك



Victorian Deaf Education Institute
Student Inclusion and Engagement Division
Early Childhood and School Education Group
Department of Education and Early Childhood Development
597 St Kilda Road (Cnr of High Street and St Kilda Road)
Melbourne VIC 3004
هاتف: (03) 9032 6400، فاكس: (03) 9032 6401
العنوان البريدي: PO Box 6307, St Kilda Road Central VIC 8008